



Universidad Politécnica de Madrid
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE EDIFICACIÓN
Programa de Integración del Alumno
Curso **2017/2018**



Programa de Integración del Alumno PIA, es un proyecto que la Escuela viene desarrollando desde hace varios años, cuya principal pretensión es ofrecer orientación y ayuda a los alumnos de nuevo ingreso, para facilitar tanto su integración en la vida social y académica de la Escuela como el éxito en los estudios universitarios.

Para cumplir esta labor, el programa incluye las siguientes actuaciones:

1. Punto de Inicio
2. Acciones de Acogida.
3. Proyectos Mentoría
4. Proyecto Talento

1. Punto de Inicio

Es un espacio virtual mediante el que la Universidad Politécnica de Madrid quiere ofrecer una ayuda a través de la red para que, al iniciar los estudios universitarios, el estudiante pueda detectar posibles lagunas en su formación en Matemáticas, Física, Química y Dibujo Técnico y facilitarle algunas herramientas adecuadas para superarlas.

Se ha diseñado este espacio Web de autoevaluación y autoaprendizaje a la medida del alumno, para que pueda desenvolverse en él con facilidad y autonomía. El estudiante puede empezar diagnosticando su nivel de conocimientos y, si detecta carencias o fallos

– puntuales o generales– en alguna materia, puede acudir a repasar los conceptos correspondientes utilizando el material didáctico que se le propone. Encontrará enlaces a páginas interactivas y otros documentos seleccionados para que su estudio sea provechoso y ameno.

Los recursos docentes disponibles en "Punto de Inicio" podrás utilizarlos como tú decidas, a tu ritmo y según tus necesidades; con flexibilidad y la interactividad que te ofrece la Web. ¡¡Benefíciate de ellos desde el primer día!! ¡¡Aprovecha el periodo de tiempo desde la matrícula hasta el comienzo de las clases!!

El acceso a este espacio es restringido, por lo que necesitarás disponer de una cuenta de correo UPM. Si aún no la tienes, solicítala en la dirección https://www.upm.es/gsr/correo_alumnos/ Al día siguiente de la obtención de la cuenta podrás tener acceso a este servicio seleccionando el Centro en el que estás matriculado.

<http://www.upm.es/institucional/Docentes/e-Edu/Puntolnicio>

2. Acciones de Acogida

2.1. Semana de Inicio

Es una semana destinada a los alumnos de nuevo ingreso que acceden por primera vez a la Escuela. Entre las actividades que se desarrollan durante esta semana podemos encontrar: el acto de presentación y bienvenida a los alumnos, talleres centrados en diversas competencias como son el trabajo en equipo, la formación en liderazgo, comunicación oral, uso de las TIC,s. Asimismo en esta semana se aprovecha para poner en marcha el Proyecto Mentor y se enseña al alumno, los distintos espacios del Centro. Como colofón, se acaba la semana con un acto de clausura de la misma.

2.2. Jornada de Bienvenida de la Delegación y Asociaciones de alumnos

Con motivo de la apertura del curso, la Delegación de Alumnos y las Asociaciones de la Escuela desarrollan una jornada en la que se pretende dar a conocer las actividades realizadas o promovidas por dichas Asociaciones y por la Delegación a lo largo del curso, tanto dentro como fuera de la Escuela, y animar a que se participe en ellas. En definitiva, se trata de que los alumnos se involucren activamente en la vida de la Escuela. Para captar la atención de éstos se enfoca la jornada desde un punto de vista lúdico e informal, en la que se combina el ambiente festivo con la información “cara a cara”, e incluso se hacen demostraciones de algunas de sus actividades.

2.3. Jornada de Representantes de alumnos

Concluido el proceso de elecciones anuales para cubrir las diferentes plazas de representantes de los alumnos en los distintos Órganos de Gobierno de la Universidad y de la Escuela, se informa en la Junta de Delegados de la Escuela, que está formada por el Delegado, los representantes en el Claustro Universitario, los miembros en la Junta de Escuela, los representantes en los Consejos de Departamento y los Delegados y Subdelegados de Curso, sobre la oportunidad de celebrar unas Jornadas de Formación, Participación y Encuentro de Representantes de Alumnos.

Además de los alumnos que ostentan alguna representación en la Escuela, participa el Equipo Directivo y los Departamentos.

Las jornadas que se celebran en sesiones de mañana y tarde desarrollando temas consolidados y de actualidad, como:

- La vida académica. Los Órganos de Gobierno y las Comisiones. Los exámenes. El profesorado.
- Docencia y Postgrado. La Acción Tutorial. Becas de movilidad. Prácticas en empresas.
- Convergencia Europea EEES. Estudios de Grado y Postgrado. El crédito europeo.
- Nuevas Metodologías Docentes y de Evaluación en la Enseñanza Universitaria.

2.4. Jornada de Puertas Abiertas

Para que los alumnos preuniversitarios, próximos a la conclusión de sus estudios, puedan conocer directamente el título universitario de Grado en Edificación, así como las dependencias de la Escuela que imparte dicha enseñanza, se organiza una jornada de "puertas abiertas".

La Jornada se iniciará con la recepción de los asistentes en el Salón de Actos por la Dirección de la Escuela, y a continuación se le informará sobre la titulación, disciplinas, clases teóricas y prácticas, laboratorios, aulas informáticas, evaluaciones, duración de los estudios, etc. Posteriormente se procederá a visitar las dependencias del Centro (Aulas, Laboratorios, Biblioteca, Aula-Museo de Construcción, Asociaciones de Alumnos, Cafetería, etc).

3. Proyectos Mentoría

3.1 Proyecto Mentor para alumnos de nuevo ingreso

El propósito fundamental de este programa es ofrecer apoyo al estudiante de primer curso a través de una atención integral y personalizada. Se busca favorecer el aprendizaje, la formación y la inserción universitaria. La labor de orientación se llevará a cabo por alumnos de cursos superiores –mentores– que a través de reuniones durante el curso asesorarán a los alumnos de nuevo ingreso –telémacos– proporcionándoles orientación académica, social y administrativa.

El alumno de nuevo ingreso necesita atención tanto desde el punto de vista del aprendizaje como desde el punto de vista humano. Por ello surge la figura del mentor como el compañero de curso avanzado que, de forma voluntaria, se inscribe en el programa para asesorar al alumno nuevo sobre todos aquellos temas que le preocupan y que le puedan surgir durante sus primeros pasos en la Universidad.

Objetivos del Programa

Tanto para el alumno mentor como para el telémaco este programa trata de conseguir una serie de beneficios que se traducen en los siguientes objetivos:

- Facilitar el proceso de integración de los alumnos en la vida universitaria, ya no sólo desde el punto de vista académico sino también desde el humano.
- Desarrollar competencias en habilidades sociales y habilidades para enfrentarse al mundo laboral.
- Favorecer la orientación del alumno en sus estudios.
- Facilitar al mentor el desarrollo de habilidades y proporcionar estímulos para el fomento de la reflexión, el diálogo en el ámbito académico, la autonomía, la crítica etc.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores de compromiso, responsabilidad, respeto y solidaridad.
- Detectar dificultades para canalizar actuaciones futuras, así como establecer recomendaciones para solventar dichas dificultades.
- Informar al telémaco de los diferentes servicios de la Universidad y de los acontecimientos organizados por ésta tales como conferencias, congresos, exposiciones, publicaciones y estancias en otros centros.
- Informar al alumno sobre aquellos aspectos que más le inquieten, relacionados con la profesión del Graduado en Edificación.
- Fomentar el uso racional de todos los recursos que ofrece la Universidad para su formación.

Mentor

En la medida de sus posibilidades, el mentor facilitará información al telémaco sobre el conjunto de la Universidad: itinerarios, asignaturas que presentan más dificultad para los estudiantes, asignaturas de libre elección relacionadas con la titulación, oferta de asignaturas optativas, prácticas, idiomas, becas de intercambio, servicios generales, gestiones administrativas, etc.

Será fundamental el establecimiento de una relación de comprensión mutua y confianza entre el mentor y sus telémacos, de modo que éstos puedan expresar libremente lo que piensan y lo que sienten ya que, al fin y al cabo, el propio mentor es un compañero que ha pasado por la misma experiencia como estudiante de primer curso. En resumen, se trata de que el alumno de nuevo ingreso tenga en el mentor un punto de apoyo dentro de la Universidad.

Cada mentor trabajará como máximo con 5 telémacos.

Para ser mentor es necesario haber estado matriculado durante dos cursos, como mínimo, en la Escuela.

Telémacos

Los telémacos son alumnos de nuevo ingreso que voluntariamente quieren participar en el programa por requerir orientación e información, pero que deben cumplir una serie de requisitos:

- Deberán asistir a las reuniones programadas por el mentor.

- Participarán en los procesos de evaluación y valoración del Proyecto Mentor y propondrán mejoras al mismo.
- Deberán comprometerse y responsabilizarse dando la importancia y respeto que merecen tanto al programa como al propio mentor.

Coordinadora del Proyecto

Amparo Verdú Vázquez

Adjunta de Estudiantes e Innovación Educativa

adjunta.estudiantes.edificacion@upm.es

3.2 Proyecto Buddy

Este programa consiste en poner en contacto estudiantes de la ETSEM y estudiantes internacionales que van a cursar el segundo cuatrimestre en nuestra Escuela. El objetivo principal es ayudar a los estudiantes internacionales en su integración cultural, académica, lingüística y social tanto en la Universidad como en el día a día del frenético ritmo madrileño.

Coordinadora del Proyecto

Pilar Cristina Izquierdo Gracia

Subdirectora de Estudiantes y Movilidad

oficinademovilidad.edificacion@upm.es

4. Proyecto Talento ETSEM

Este proyecto tiene como objetivo apoyar el trabajo de nuestros estudiantes más comprometidos y dotarles de un currículum extra-académico a lo largo de sus estudios de grado.

Para ello se asignará, a los alumnos seleccionados y que se comprometan con el Proyecto, un profesor tutor con vinculación a un grupo de investigación, un grupo de innovación educativa o una cátedra universidad-empresa, que actuará de orientado y mentor, así como posibilitará a los alumnos la realización de trabajos en su contexto de trabajo.

Los alumnos podrán priorizar, atendiendo a sus “necesidades e inquietudes” su profesor-tutor. Para ello los profesores tutores pondrán a disposición de los estudiantes sus perfiles de actividad.

Además del profesor-tutor, los alumnos del Proyecto Talento ETSEM:

- Podrán colaborar en un Grupo de Investigación, Grupo de Innovación Educativa, Cátedra o Aula Universidad-Empresa, Proyecto de Investigación...etc, en el que esté involucrado su profesor-tutor.

- Serán promocionados para las actividades competitivas que se oferten en la Escuela (prácticas en empresa, visita a obras, movilidad de estudiantes, becas de colaboración etc.)
- Serán invitados (debiendo participar al menos en 2 ocasiones a los largo dela carrera primer y segundo ciclo) a constituir Grupos de Trabajo y presentarse junto con los profesores, tutores involucrados, en distintos retos, concursos, presentaciones y otras actividades competitivas, representando a la Escuela.
- Optarán a la Certificación Profesional Junior, (ACP Junior).
- Se les asignará un Mentor Profesional.
- Se les facilitará cartas de recomendación, acreditaciones, reconocimientos y apoyo en la búsqueda de empleo.



Rellena la **FICHA DEL ALUMNO** y dínos

¿Por qué quieres participar en nuestro proyecto **TALENTO**?

¿Cuáles son tus **punto; fuertes**?

Indícanos algunos aspectos de tu **CV** que puedan ser de interés para valorar tu candidatura







POLITÉCNICA

PREMIAMOS TU TALENTO

Complementa tu formación académica y participa en actividades diferenciales

Te ayudamos a ser un profesional de reconocimiento en el sector de la edificación

Proyecto TALENTO
Escuela Técnica Superior de Edificación de Madrid

INICIATIVA CREATIVIDAD COMPROMISO

¡¡ SÚMATE !!

Los alumnos del Proyecto **Talento** disfrutarán de:

- Un **PROFESOR TUTOR** que diseñará su actividad extracurricular en base a la **"MOCHILA del alumno ETSEM"**.
- Podrán **colaborar** en un Grupo de Investigación (GI), Grupo de Innovación Educativa (GIE), Cátedra o Aula Universidad-Empresa, Proyecto de Investigación (PI), etc., en el que esté involucrado su profesor-tutor.
- Serán **promocionados** para actividades competitivas que se oferten en la Escuela (prácticas en empresa, visita a obras, movilidad de estudiantes, becas colaboración, etc.).
- Serán **invitados** (debiendo participar al menos en 2 ocasiones a lo largo de la carrera 1º y 2º ciclo) a constituir Grupos de Trabajo y presentarse junto con los profesores tutores involucrados en distintos retos, concursos, presentaciones y otras actividades competitivas, representando a la Escuela.
- Optarán a la Certificación Profesional de **Arquitecto Técnico Junior**, (ACP Junior).
- Se les asignará un **Mentor Profesional**.
- Se les facilitará cartas de recomendación, acreditaciones, reconocimientos y apoyo en la **búsqueda de empleo**.



MOCHILA DEL ALUMNO

Dos ciclos: 1º y 2º Curso y 3º y 4º Curso

PRIMER CURSO
Semana de Inicio, Semana 00
Proyecto Mentor (asignación de mentor)
Formación en Competencias en los cursos del Servicio de Atención Psicológica (SAP)
SEGUNDO CURSO
Formación como mentor
Seminarios formación en el Área de Conocimiento de la Edificación
Oferta de cursos, talleres y actividades promovidas por el SAP
TERCER CURSO
Experiencia como mentor o Buddy
Participación en Workshops
Participación en Conferencias y Talleres
Participación en Jornadas y Congresos
Visita a obras
CUARTO CURSO
Visita a obras y empresas del sector
Prácticas en Empresa
Movilidad, Viajes de Estudios
Participación en Workshops, Conferencias, Seminarios
Concursos, retos, premios...

Aquellas **actividades** que figuren en los Catálogos Generales y Específicos de Actividades Universitarias Acreditables (**AUA**), podrán ser reconocidas por créditos como **materia optativa** y podrán figurar en su expediente académico

Coordinador del Proyecto
Alfonso Cobo Escamilla
Director
director.edificacion@upm.es