

ENCUESTA PARA MEDIR EL ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO EN EL CENTRO  
CURSO 2005/2006

ESCALA de graduación (1,2,3,4,5), referida a las afirmaciones contenidas en los items.

- 5= Totalmente de acuerdo  
4= Bastante de acuerdo  
3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  
2= Poco de acuerdo  
1= Nada de acuerdo

**1. Organización de la enseñanza**

	1	2	3	4	5
La carga lectiva está adecuadamente distribuida a lo largo del curso.	11,59	23,50	30,33	23,60	10,97
Los tiempos de duración de las clases están bien diseñados.	12,73	21,74	28,26	31,99	5,28
La distribución de los exámenes es correcta.	15,73	27,95	27,64	21,33	7,35
Hay una buena coordinación en las asignaturas con distinto profesorado para teoría y práctica.	15,22	25,36	27,74	18,01	13,66
La publicación de las convocatorias de examen se hace con suficiente antelación.	9,52	13,25	16,98	21,84	38,41

**2. Instalaciones e infraestructuras para el proceso formativo**

	1	2	3	4	5
Las aulas y su equipamiento son adecuadas para las actividades a desarrollar.	12,84	24,02	21,64	31,78	9,73
Los espacios destinados al trabajo y al estudio así como su equipamiento son adecuados.	15,53	26,19	25,05	25,05	8,18
Los laboratorios y su equipamiento son adecuados para las actividades a desarrollar.	9,11	20,81	26,40	23,40	20,29
La biblioteca y sala de lectura están bien acondicionadas y tienen amplitud espacial y horaria adecuada.	11,39	24,12	31,06	18,22	15,22
Los fondos bibliográficos son suficientes para el estudio.	12,11	26,81	27,74	20,70	12,63
El servicio de reprografía es eficiente.	32,09	25,36	19,46	16,56	6,52
Las instalaciones, en general son adecuadas.	15,84	23,60	37,37	15,01	11,28

**3. Plan de estudios y su estructura**

	1	2	3	4	5
Los programas contienen una información amplia y detallada (objetivos, criterios evaluación, etc.)	7,97	14,49	33,95	30,95	12,63
El mapa curricular está bien definido.	10,77	22,46	34,27	21,22	11,28
La oferta de optatividad posibilita el diseño de itinerarios curriculares.	12,11	29,81	24,33	24,84	8,90
La amplitud de los temarios es acorde con los créditos asignados.	13,46	30,54	31,68	13,77	10,56

**4. Acceso y atención al alumnado**

	1	2	3	4	5
El programa de atención al alumnado es eficaz.	16,56	28,47	25,26	21,22	8,49
Los programas de apoyo pedagógico y de apoyo al aprendizaje son adecuados.	13,25	27,43	33,85	18,84	6,63
El servicio de quejas y sugerencias es eficaz.	11,08	25,78	30,85	19,15	13,15
El programa de desarrollo personal y de inserción laboral es adecuado.	13,15	15,01	29,30	34,16	8,39
Las actividades complementarias extracurriculares ayudan a la formación integral del alumno.	11,08	21,43	30,12	28,05	9,32
La posible matriculación de asignaturas de un mismo Curso en varios Grupos es mejor que en un solo Grupo.	3,52	4,30	10,95	22,09	59,14

**5. Proceso de enseñanza-aprendizaje**

	1	2	3	4	5
Las metodologías docentes favorecen una implicación activa del estudiante.	13,87	35,92	23,29	17,49	12,53
Los procedimientos y criterios de evaluación se ajustan a lo explicado y a los objetivos de los programas.	14,29	26,29	29,81	20,70	8,90
Se atiende adecuadamente a la movilidad del estudiante (Sócrates, Erasmus...).	10,77	24,53	33,33	19,98	11,39
Existen suficientes opciones para la realización de prácticas en empresas.	10,46	19,46	39,34	21,33	9,42
Los horarios de tutorías son compatibles con las clases.	12,11	26,81	32,30	21,53	7,25
El cumplimiento de las tutorías por los docentes es correcto.	14,18	27,23	31,16	16,98	10,46
La asistencia y ayuda recibida en tutorías es eficaz.	9,11	17,08	25,57	37,89	10,35