

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO
CURSO 2015/2016
SEGUNDO SEMESTRE

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN+ADE**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**
 - **Máster en Gestión de la Edificación**
 - **Máster en Innovación Tecnológica en Edificación**

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, GRADO EN EDIFICACIÓN+AD, Y MÁSTERES

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 3731

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.21%	2.03%	5.68%	34.24%	36.60%	20.24%	3,642	1.01	3.64
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.42%	1.94%	7.03%	36.75%	33.99%	18.86%	3,654	1.03	3.57
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.06%	3.19%	8.07%	34.43%	33.28%	18.97%	3,642	1.11	3.51
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.49%	5.05%	11.72%	33.55%	28.20%	15.98%	3,642	1.30	3.22
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.27%	4.40%	11.91%	37.60%	28.52%	14.30%	3,636	1.17	3.27
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.15%	3.50%	9.22%	33.96%	30.79%	19.38%	3,654	1.19	3.44
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.50%	2.21%	6.57%	33.19%	33.46%	23.08%	3,670	1.07	3.64
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.28%	2.94%	8.32%	32.91%	31.33%	22.22%	3,677	1.14	3.55
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.42%	2.69%	7.93%	30.97%	31.30%	24.70%	3,684	1.16	3.60
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.41%	3.01%	8.79%	27.31%	31.43%	27.04%	3,687	1.19	3.63
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.72%	2.53%	6.18%	28.45%	33.35%	27.77%	3,673	1.11	3.73
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.94%	2.06%	6.55%	37.15%	29.00%	23.29%	3,448	1.09	3.59
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.35%	2.47%	9.47%	40.36%	27.07%	18.27%	3,568	1.11	3.42
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.15%	2.54%	7.80%	34.12%	30.52%	22.86%	3,666	1.13	3.57
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.94%	3.67%	9.03%	33.25%	29.20%	21.91%	3,678	1.20	3.48
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.12%	3.34%	7.54%	33.00%	31.23%	22.77%	3,685	1.14	3.56
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.20%	3.10%	6.90%	29.32%	32.07%	26.41%	3,680	1.16	3.65

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA GRADO EN EDIFICACIÓN

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 3358

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.31%	2.02%	5.59%	35.01%	36.30%	19.77%	3,273	1.01	3.62
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.34%	1.95%	7.33%	37.68%	33.55%	18.16%	3,288	1.02	3.55
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.02%	3.30%	8.18%	35.02%	33.01%	18.47%	3,275	1.11	3.49
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.62%	5.22%	12.03%	34.09%	27.79%	15.24%	3,274	1.30	3.19
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.37%	4.35%	12.00%	38.30%	28.35%	13.63%	3,266	1.17	3.25
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.26%	3.71%	9.49%	34.51%	30.55%	18.47%	3,286	1.19	3.41
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.51%	2.18%	6.72%	34.00%	32.97%	22.62%	3,303	1.06	3.63
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.15%	2.96%	8.31%	33.25%	31.62%	21.70%	3,308	1.13	3.54
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.35%	2.66%	8.09%	31.12%	31.30%	24.48%	3,313	1.16	3.60
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.38%	2.89%	8.68%	27.31%	31.93%	26.80%	3,317	1.18	3.64
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.72%	2.45%	6.35%	28.98%	33.06%	27.43%	3,306	1.11	3.72
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.03%	2.00%	6.73%	37.08%	29.12%	23.03%	3,104	1.10	3.58
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.37%	2.56%	9.42%	40.72%	26.75%	18.18%	3,207	1.11	3.41
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.15%	2.64%	7.76%	34.17%	30.65%	22.62%	3,298	1.13	3.56
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.90%	3.69%	8.98%	33.28%	29.50%	21.64%	3,308	1.20	3.48
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.14%	3.29%	7.66%	33.25%	31.14%	22.51%	3,314	1.14	3.55
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.05%	3.14%	7.01%	29.45%	32.07%	26.28%	3,311	1.15	3.65

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA EDIFICACIÓN+ADE

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 161

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.63%	1.26%	3.77%	30.19%	38.99%	25.16%	159	0.94	3.81
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.55%	2.55%	3.82%	28.66%	35.67%	26.75%	157	1.13	3.73
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.52%	2.52%	5.66%	35.22%	32.08%	22.01%	159	1.12	3.58
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	6.29%	3.77%	12.58%	30.82%	26.42%	20.13%	159	1.36	3.28
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	4.38%	4.38%	16.88%	31.25%	25.63%	17.50%	160	1.29	3.22
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	4.40%	1.26%	10.06%	27.67%	32.70%	23.90%	159	1.24	3.55
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	1.92%	2.56%	28.21%	41.67%	25.64%	156	0.90	3.87
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	4.43%	3.16%	12.03%	31.01%	24.05%	25.32%	158	1.31	3.43
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.13%	2.50%	8.13%	33.75%	28.75%	23.75%	160	1.19	3.54
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.75%	4.38%	14.38%	26.25%	20.00%	31.25%	160	1.37	3.48
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.90%	3.80%	6.96%	20.89%	34.81%	31.65%	158	1.19	3.78
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.88%	3.60%	3.60%	45.32%	23.02%	21.58%	139	1.15	3.47
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1.96%	2.61%	11.76%	46.41%	25.49%	11.76%	153	1.03	3.26
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	3.16%	2.53%	9.49%	36.08%	28.48%	20.25%	158	1.18	3.45
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	4.97%	4.35%	14.91%	32.92%	25.47%	17.39%	161	1.30	3.22
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.11%	2.48%	8.70%	29.81%	31.68%	24.22%	161	1.20	3.57
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	5.03%	2.52%	10.06%	24.53%	27.67%	30.19%	159	1.35	3.58

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
MÁSTER EN GESTION DE LA EDIFICACIÓN (MAGE)

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 102

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	0.00%	1.98%	27.72%	44.55%	25.74%	101	0.79	3.94
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.00%	0.00%	4.00%	22.00%	44.00%	28.00%	100	0.99	3.90
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	3.96%	0.99%	2.97%	19.80%	44.55%	27.72%	101	1.14	3.83
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	1.00%	1.00%	6.00%	24.00%	43.00%	25.00%	100	0.98	3.82
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	0.98%	2.94%	4.90%	27.45%	37.25%	26.47%	102	1.05	3.76
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.98%	0.00%	0.98%	25.49%	42.16%	30.39%	102	0.87	3.99
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.96%	0.98%	3.92%	22.55%	42.16%	28.43%	102	1.03	3.87
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	3.92%	0.98%	4.90%	26.47%	31.37%	32.35%	102	1.21	3.77
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.94%	2.94%	2.94%	21.57%	37.25%	32.35%	102	1.18	3.84
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1.96%	2.94%	4.90%	21.57%	36.27%	32.35%	102	1.14	3.84
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	1.98%	3.96%	19.80%	40.59%	33.66%	101	0.94	4.00
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	1.02%	3.06%	27.55%	36.73%	31.63%	98	0.90	3.95
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.00%	1.00%	7.00%	24.00%	40.00%	26.00%	100	1.07	3.77
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.99%	0.99%	5.94%	29.70%	29.70%	32.67%	101	1.05	3.84
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.99%	1.98%	5.94%	31.68%	27.72%	31.68%	101	1.08	3.78
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.98%	2.94%	2.94%	27.45%	39.22%	26.47%	102	1.02	3.80
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.97%	0.99%	1.98%	27.72%	39.60%	26.73%	101	1.08	3.80

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
MÁSTER EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN (MITE)

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 110

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	5.50%	14.68%	22.94%	34.86%	22.02%	109	1.15	3.53
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.83%	2.75%	5.50%	33.94%	35.78%	20.18%	109	1.07	3.60
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.93%	2.80%	13.08%	28.97%	32.71%	21.50%	107	1.11	3.54
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.59%	5.50%	6.42%	30.28%	29.36%	23.85%	109	1.32	3.46
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	0.93%	7.41%	8.33%	35.19%	29.63%	18.52%	108	1.16	3.41
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	3.74%	7.48%	34.58%	24.30%	29.91%	107	1.09	3.69
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.75%	4.59%	10.09%	25.69%	28.44%	28.44%	109	1.28	3.58
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1.83%	3.67%	6.42%	31.19%	33.03%	23.85%	109	1.14	3.61
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.75%	3.67%	7.34%	31.19%	29.36%	25.69%	109	1.21	3.58
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1.85%	4.63%	7.41%	34.26%	28.70%	23.15%	108	1.17	3.53
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.78%	3.70%	1.85%	31.48%	33.33%	26.85%	108	1.16	3.69
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	2.80%	8.41%	37.38%	26.17%	25.23%	107	1.04	3.63
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.78%	0.93%	10.19%	36.11%	26.85%	23.15%	108	1.15	3.53
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.83%	0.92%	8.26%	33.94%	30.28%	24.77%	109	1.08	3.64
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2.78%	3.70%	4.63%	34.26%	26.85%	27.78%	108	1.21	3.62
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.93%	6.48%	6.48%	35.19%	25.93%	25.00%	108	1.18	3.54
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	1.83%	4.59%	3.67%	33.94%	31.19%	24.77%	109	1.14	3.62

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2013-2014 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)
Numero de Encuestas Totales	4887	5446	4887	5618	4186	3731
Valoración Global (TODAS LAS TITULACIONES)	3,61	3,64	3,62	3,46	3,67	3,65
Numero de Encuestas Grado de Edificación	4402	5141	4610	5423	3585	3358
Valoración Global GRADO DE EDIFICACION	3,59	3,65	3,59	3,45	3,68	3,65
Numero de Encuestas Edificación + ADE	-----	-----	-----	-----	162	161
Valoración Global EDIFICACIÓN + ADE	-----	-----	-----	-----	3,77	3,58
Numero de Encuestas Máster	279	208	238	133	439	MAGE 102 MITE 110
Valoración Global MÁSTER	3,80	3,39	3,93	3,57	3,51	MAGE 3,80 MITE 3,62
Numero de Encuestas Arquitectura Técnica	127	42	-----	41	-----	-----
Valoración Global ARQUITECTURA TECNICA	4,12	4,29	-----	4,12	-----	-----
Numero de Encuestas Adaptación	79	55	39	21	-----	-----
Valoración Global ADAPTACION	3,34	4,04	3,95	3,57	-----	-----